



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN COMPUTACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2255064	INGLES INTERMEDIO I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			IV-IX	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Manejar las competencias, habilidades y conocimientos correspondientes a la primera etapa del NIVEL B1 del Marco Común Europeo y a la primera etapa del NIVEL INTERMEDIO de los Estándares de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de los Estados Unidos.
2. Analizar e interpretar prácticas, productos y perspectivas de la CULTURA IRLANDESA.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico). manejar aspectos gramaticales y morfosintácticos de la lengua inglesa incluyendo, entre otros, el tiempo presente simple (repaso), pronombres (personales y complementarios), el futuro continuo y el manejo de conectores y preposiciones, cubriendo los siguientes estándares referidos a modalidades de comunicación:
 - 1.1 Estándares Interpersonales.
 - 1.1.1 Plantear y responder preguntas enfocadas a aclarar información.
 - 1.1.2 Intercambiar opiniones acerca de personas, actividades o eventos.
 - 1.1.3 Discutir lecturas en clase.
 - 1.2 Estándares Interpretativos.
 - 1.2.1 Seguir instrucciones para resolver problemas lógicos y llevar a cabo actividades prácticas.
 - 1.2.2 Leer materiales auténticos o adaptados tales como historias breves, narraciones y textos expositivos.
 - 1.2.3 Comprender las ideas principales y detalles de textos auténticos o



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 354

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

adaptados.

- 1.2.4 Comprender expresiones, oraciones, preguntas y solicitudes.
- 1.2.5 Identificar el tema y la estructura de textos imaginativos, así como el patrón de argumentación de textos expositivos, relacionándolos con sus conocimientos y experiencias personales.
- 1.3 Estándares Expositivos.
 - 1.3.1 Redactar párrafos.
 - 1.3.2 Redactar correos electrónicos para solicitar información o plantear intereses.
 - 1.3.3 Discutir elementos de una narración incluyendo tema, argumento, personajes y sucesos más importantes.
 - 1.3.4 Llevar a cabo presentaciones en clase sobre tópicos culturales.
2. EJE CULTURAS: Que al final del curso el alumno sea capaz de conocer, entender e interpretar prácticas, productos y perspectivas relacionados a la CULTURA IRLANDESA, y desarrollar a la par las siguientes modalidades de comunicación:
 - 2.1 Estándares Interpersonales.
 - 2.1.1 Interactuar de manera apropiada en actividades sociales y culturales.
 - 2.2 Estándares Interpretativos.
 - 2.2.1 Identificar patrones y normas de comportamiento social típicos de la cultura irlandesa.
 - 2.2.2 Identificar aspectos distintivos de la cultura irlandesa a partir de su literatura, artes visuales, cine, poemas, canciones, etc., relacionándolos con perspectivas culturales propias de dicha cultura.
 - 2.3 Estándares Expositivos.
 - 2.3.1 Describir personajes destacados de la cultura irlandesa, señalando sus aportaciones.
 - 2.3.2 Describir geográficamente y en orden cronológico eventos históricos importantes de la cultura irlandesa.
3. EJE COMPARACIONES: Que al final del curso el alumno sea capaz de discernir y comparar elementos concretos entre su lengua materna y el inglés, de acuerdo a los objetivos lingüísticos del trimestre, así como entre su cultura materna y la cultura irlandesa, desarrollando las siguientes modalidades de comunicación:
 - 3.1 Estándares Interpersonales.
 - 3.1.1 Comparar y contrastar diferencias o similitudes entre el español y el inglés.
 - 3.1.2 Identificar y dar ejemplos de elementos léxicos del inglés que se han incorporado al español.
 - 3.1.3 Discutir aspectos referidos a alimentación, salud, vestido, vivienda, educación, etc. en la cultura irlandesa, relacionándolos con aspectos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 354
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

