



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN COMPUTACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2131101	MATEMATICAS DISCRETAS II		TIPO	OBL.
H. TEOR.	4.0	SERIACION	TRIM.	IV
H. PRAC.	2.0			
		2131100		

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Aplicar los conocimientos básicos de matemáticas discretas para la resolución de problemas.
- Aplicar los fundamentos matemáticos para cursos de ciencias computacionales como estructuras de datos y algoritmos.

**Objetivos Específicos:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Entender los conceptos fundamentales de las series y sucesiones.
- Distinguir entre conjuntos finitos, contables y no contables.
- Utilizar la técnica de inducción matemática en ejemplos de ciencias computacionales.
- Utilizar las técnicas básicas de conteo para resolver problemas afines.
- Resolver diversos problemas relacionados con permutaciones y combinaciones.
- Relacionar la inducción matemática con el concepto de recursión y de estructuras definidas recursivamente.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Sucesiones y series (2 semanas).
  - 1.1 Definiciones y ejemplos.
  - 1.2 Conjuntos contables.
  - 1.3 Método de diagonalización de Cantor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 354

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. Inducción matemática (3 semanas).
  - 2.1 Inducción matemática.
  - 2.2 Ejemplos utilizando inducción matemática.
  - 2.3 Principio fuerte de inducción matemática.
  - 2.4 Definiciones recursivas.
  - 2.5 Algoritmos recursivos.
3. Principios básicos del conteo (1 semana).
  - 3.1 Regla de la suma y el producto.
  - 3.2 El principio de inclusión-exclusión.
  - 3.3 Principio del palomar.
4. Permutaciones y combinaciones (2 semanas).
  - 4.1 Definición y ejemplos.
  - 4.2 Teorema del binomio y coeficientes binomiales.
5. Recurrencias (3 semanas).
  - 5.1 Definición y ejemplos.
  - 5.2 Recurrencias lineales homogéneas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor utilizará la clase magistral para exponer los temas del curso propiciando la participación activa y corresponsable en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el pensamiento crítico, la disciplina y el rigor en el trabajo académico, así como la capacidad para aprender por sí mismo.

Para lograr lo anterior se podrán desarrollar actividades tales como tareas de resolución de problemas, trabajos de investigación y exposición de temas. Se deberán desarrollar exhaustivamente ejemplos y ejercicios sobre los temas abordados.

En las horas de práctica, el profesor utilizará la modalidad de taller para que los alumnos resuelvan problemas de manera individual o grupal.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Se sugiere que las evaluaciones periódicas sean un mínimo de dos escritas.

El profesor seleccionará los elementos de evaluación periódica de entre las



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 354

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

